

Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению
Класс: 4

Рабочая программа по литературному чтению в МАОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”;

Авторская программа Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.Ф. Головановой «Литературное чтение», М., «Просвещение», 2016

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:
-Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) – М.: Просвещение, 2020.
-Бойкина М. В. Смысловое чтение. Рабочая тетрадь, 4 класс, 2020год

Программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2022г.

Согласно учебному плану на изучение программного материала в 4 классе отводится 4 часа в неделю (136часов).

Целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **задач**:

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

-совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и

-самостоятельной читательской деятельности;

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Формы текущего контроля

Комплексная контрольная работа

О Родине, героические страницы истории 6ч.
Фольклор (устное народное творчество) 16ч.
Творчество А. С. Пушкина 8ч.
Творчество И. А. Крылова 12ч.
Творчество М. Ю. Лермонтова. 12ч.
Литературная сказка. 12ч.
Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX— XX веков. 18ч.

Творчество Л. Н. Толстого. 18ч.
Произведения о животных и родной природе. 13ч.
Произведения о детях. 11.
Зарубежная литература. 2ч.
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). 8ч.